

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.6 Оценка эффективности проектов в сфере ЖКХ

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация выпускника	Магистр (бакалавр/магистр/специалист)
Программа магистратуры	Управление объектами ЖКХ

Курс	2
Семестр	3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	10	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	4	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Программу составили:

доцент, кандидат наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	С.М. Луговнина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
19.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Гамерова Эльвира Ивановна, Руководитель Департамента государственного жилищного надзора Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования, проинициать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	ОПК-3.1 Проведение технико-экономической оценки мероприятий и технических решений в сфере ЖКХ	знания: показателей технико-экономической оценки мероприятий и технических решений в сфере ЖКХ умения: проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в сфере ЖКХ навыки: способен оценивать технико-экономическую эффективность мероприятий и технических решений в сфере ЖКХ
	ОПК-3.2 Отбор и обоснование организационно-управленческих решений в сфере ЖКХ	знания: методики отбора и обоснования организационно-управленческих решений в сфере ЖКХ умения: отбирать организационно-управленческие решения в сфере ЖКХ навыки: способен обосновывать организационно-управленческие решения в сфере ЖКХ
	ОПК-3.3 Оценка эффективности управленческих решений с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	знания: показателей и этапов оценки эффективности управленческих решений с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг умения: оценивать эффективность управленческих решений с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг навыки: способен проводить оценку эффективности управленческих решений с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
2. ПК-1 Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда	ДПК-1.1. Планирование инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ	знания: методику планирования инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ умения: планировать инвестиционные и инновационные проекты развития сферы ЖКХ навыки: способен разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты развития сферы ЖКХ
	ДПК-1.2. Организация реализации инвестиционных и инновационных проектов	знания: этапы организации реализации инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ

	развития сферы ЖКХ	умения: организовывать реализацию инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ навыки: способен обеспечивать реализацию инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ
	ДПК-1.3. Контроль реализации инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ	знания: показатели и этапы контроля реализации инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ умения: контролировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ навыки: способен контролировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Финансовое планирование, бюджетирование и управленческий учет предприятий ЖКХ (ОПК-3), Правовое регулирование в сфере ЖКХ (ПК-1), Современные проблемы развития ЖКХ (ПК-1), Организация инвестиционной и инновационной деятельности в ЖКХ (ПК-1), Управление инвестиционной и инновационной деятельностью в ЖКХ (ПК-1); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Инвестиционные и инновационные проекты в ЖКХ	36	ОПК-3, ПК-1
Лекция. Теоретические основы оценки стоимости проектов	2	

ЖКХ. Оценочная информация.		
Лекция. Теоретические основы инвестиционных и инновационных проектов в ЖКХ.	2	
Практическое занятие. Эффективность: понятие, виды и принципы оценки. Общая схема и особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления проекта	2	
Практическое занятие. Формирование инвестиционного проекта по структуре ЮНИДО.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине; - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	28	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Оценка эффективности проектов в ЖКХ	78	ОПК-3, ПК-1
Лекция. Эффективность инвестиционных проектов ЖКХ.	2	
Лекция. Сравнительный (рыночный) и затратный подходы в оценке инвестиционных проектов ЖКХ	2	
Практическое занятие. Критерии оценки показателей эффективности инвестиций	2	
Практическое занятие. Оценка общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций	2	
Практическое занятие. Методы оценки экономической эффективности инвестиций	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине; - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	68	
выполнение курсового проекта/работы	30	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	

Проведение экзамена	6
---------------------	---

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (модуля) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине (модулю), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии) Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля). Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины (модуля) включает выполнение курсового проекта (работы). Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является экзамен; по курсовому проекту (работе) является дифференцированный зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Луговнина, Светлана Михайловна. Оценка инвестиционной привлекательности проектов жилищно-коммунального хозяйства [Текст] : учебное пособие для направления подготовки 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" / С. М. Луговнина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 62 с. ISBN 978-5-8158-2297-9. Экземпляры: всего	7 / https://portal.volgatech.net/books/Lugovnina_otsenka_investitsionnoy_privlekatelnosti_proyektov_2022.pdf
2.	Липсиц, Игорь Владимирович. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы	5

	[Текст] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"] / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. Москва : ИНФРА-М, 2019. - 319, [1] с. ISBN 978-5-16-004656-3. Экземпляры: всего 5.	
3.	Алиев, А. Т. Инвестиционный анализ [Текст] : учебно-практическое пособие / А. Т. Алиев, О. Ю. Осипенкова, К. В. Сомик, А. В. Титов. Москва: Дашков и К, 2015. - 130 с. ISBN 978-5-394-02652-2.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72359
4.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	https://urait.ru/bcode/489197
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Темы мини-докладов:

1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности современного предприятия ЖКХ.
2. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности в сфере ЖКХ, влияющие на процесс оценки проектов.

3. Инновационность, как фактор повышающий стоимость предприятия ЖКХ.
4. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений в организации ЖКХ.
5. Бизнес – планирование инновационных проектов в сфере ЖКХ.
6. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации.
7. Инновационный проект объектов ЖКХ: основные этапы разработки и реализации.
8. Особенности венчурного предпринимательства в сфере ЖКХ.
9. Инновационный проект как объект интеллектуальной собственности: его правовая защита.
10. Особенности инновационной деятельности предприятий ЖКХ.

Типовое задание.

Рассчитать чистый дисконтированный доход и рентабельность проекта.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологии. На рынке имеются 2 модели со следующими параметрами:

Показатели

1. Цена, у.е.
2. Генерируемый доход, у.е.
3. Срок эксплуатации, лет
4. Ликвидационная стоимость, у.е.
5. Требуемая норма прибыли, %

Дополнительное условие:

требуемая норма прибыли составляет 15% по обоим моделям.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

11. Роль инвестиционной привлекательности оценки в предпринимательской деятельности.
12. Субъекты и объекты оценки инвестиционной привлекательности.
13. Цели и задачи оценки инвестиционной привлекательности.
14. Основные принципы оценки проектов ЖКХ.
15. Виды стоимости, определяемые при оценке в сфере ЖКХ.
16. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости в сфере ЖКХ.
17. Информационная система оценки инвестиционной привлекательности проектов.

18. Требования и способы организации информации в сфере ЖКХ.
19. Внешняя информация для оценки инвестиционной привлекательности: макроэкономическая и отраслевая.
20. Внутренняя информация для оценки инвестиционной привлекательности.
21. Факторы риска в оценке бизнеса в сфере ЖКХ
22. Определение, сущность, значение и особенности инновационного проекта в сфере ЖКХ.
23. Классификация инновационных проектов в сфере ЖКХ.
24. Процесс создания инновационного проекта в сфере ЖКХ.
25. Понятие жизненного цикла инновационного проекта в сфере ЖКХ.
26. Структура инвестиционного проекта в ЖКХ по методике ЮНИДО
27. Сущность и виды эффективности инновационных проектов ЖКХ.
28. Оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности проекта в сфере ЖКХ.
29. Основные показатели оценки эффективности инновационных проектов ЖКХ.
30. Сущность экономической эффективности инновационной деятельности.
31. Оценка инноваций с позиции стоимости бизнеса в сфере ЖКХ (с позиции привлекательности для инвестора).
32. Основные подходы оценки стоимости инвестиционного проекта: доходный, сравнительный (рыночный) и затратный.
33. Общая характеристика методов доходного подхода при оценке проектов.
34. Метод дисконтированных денежных потоков (метод – ДДП).
35. Основные этапы оценки методом – ДДП.
36. Основные методики определения ставки дисконта.
37. Метод опционов.
38. Венчурный метод определения рыночной стоимости инновационного проекта.
39. Теоретическое обоснование сравнительного подхода и сферы его применения.
40. Основные методы сравнительного подхода: метод компании-аналога, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
41. Процесс оценки проектов методом сопоставимых оценок (по аналогам) и метод договорной (сделок).
42. Методология затратного подхода к оценке.
43. Метод стоимости чистых активов, основные этапы оценки.
44. Метод ликвидационной стоимости, основные этапы оценки

